

2022개정 검인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

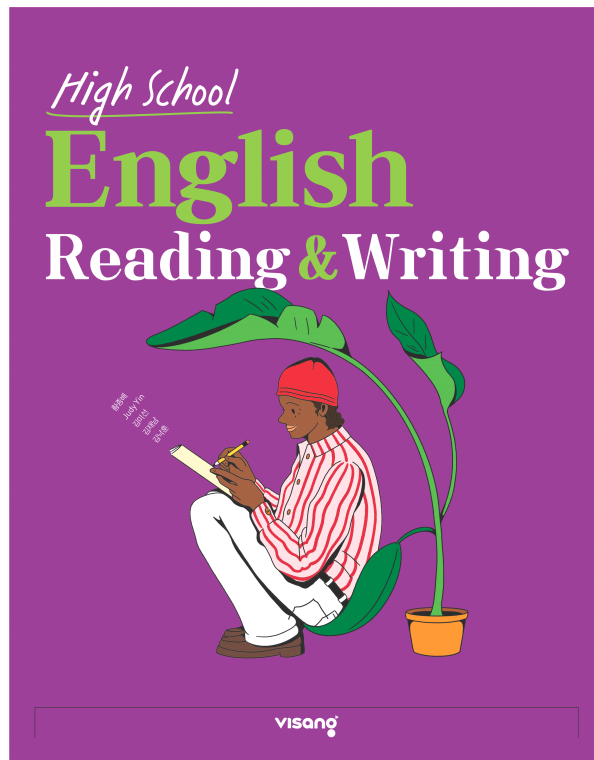
비상교육 고등학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

영어 독해와 작문



■ 영어 독해와 작문 교과서(황종배)

“주제와 연관된 다양한 독해 지문을 통해
읽기 전략을 학습하고 쓰기 전략을 단계별로 습득할 수 있는
영어 독해와 작문 교과서를 만들었습니다.”



| 집필진

황종배 | 건국대학교 영어교육과 교수

Judy Yin | 한국교원대학교 영어교육과 교수

김미선 | 서울 서울국제고등학교 교사

김재남 | 서울 동덕여자고등학교 교사

김낙훈 | 서울 잠신고등학교 교사

■ 교육과정의 내용을 충실히 반영한 교과서

2022 개정 영어과 교육과정의 과목 성격 및 목표에 부합하며, 교육과정의 내용 체계 및 성취 기준을 충실히 반영하고 있습니다. 특히 단원별 내용과 읽기 전략, 쓰기 전략, 언어 형식과 같은 단원의 중요 학습 목표가 나선형으로 자연스럽게 연결되어 있어 효율적으로 수업할 수 있는 교과서입니다.

■ 다양하고 재미있는 독해 지문을 수록한 교과서

미니멀리즘, 태국 유소년 축구팀 구조 실화, 뇌에 관한 흥미로운 정보, 암호 해독, 음식이 환경에 미치는 영향, AI가 바꿀 미래 직업 등 학생들의 흥미를 유발하며 실생활 연계가 높은 다양한 소재를 반영한 지문으로 구성되어 있습니다. 특히 각 단원에 동일한 주제로 연결되는 3개의 독해 지문(Main Reading → Extended Reading → Critical Thinking)이 제시되어 있어 다각적 이해 및 선별적 학습이 가능하며, 일반적인 주제 읽기에서 비판적인 읽기까지 가능합니다.

■ 내용이 정확하고, 믿을 수 있는 교과서

교과서의 내용은 모두 정확한 사실에 근거한 자료들로, 교과서 본문과 부록 등에 출처가 명확하게 제시되어 있습니다. 특히 원어민이 저자로 참여하여 표현이나 문장이 현대 영어를 잘 반영하고 있다고 판단되어 매우 신뢰가 가는 교과서입니다.

■ 관점과 서술의 중립성이 돋보이는 교과서

인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 균형적인 시각으로 바라볼 수 있도록 구성되어 있습니다. 특히 각 단원마다 Critical Thinking을 통해 주제에 대한 긍정적 측면과 부정적 측면을 함께 살펴보게 함으로써 비판적 사고를 기를 수 있게 해주며, 사진이나 그림에 등장하는 인물들의 남녀, 동서양, 인종 비율도 고르게 분포되어 있어, 영어 교과목이 지향하는 문화적 다양성에 대한 포용적 태도와 국제적 안목을 갖추는 데 적합한 교과서입니다.

■ 학습자의 호기심과 창의성을 자극하는 교과서

단원을 시작하면서 멀티미디어 영상을 통해 주제와 관련된 배경지식을 소개함으로써 학습자들의 학습 동기를 유발할 수 있습니다. 매 단원마다 짝이나 모둠별로 진행하는 활동 중심 수업이 배치되어 있으며, 주제와 관련된 세계의 다양한 문화를 접하고 그에 따른 다양한 형태의 Project 활동을 할 수 있도록 구성되어 있어 학생들이 하여금 학습에 적극적으로 참여하도록 유도하고 있습니다.

■ 단계별로 접근하는 '과정 중심' 쓰기 활동이 돋보이는 교과서

글의 소재를 고민하는 단계부터 단락 완성에 이르기까지 쓰기를 단계별로 접근하여 체계적으로 쓰기 활동을 할 수 있도록 제시되어 있습니다. Brainstorming(아이디어 모으기) → Outlining(개요 짜기) → Sentence Building(문장 만들기) → Drafting(초안 쓰기) → Revising & Editing(다듬고 편집하기) → Share Your Composition(공유하기)에 이르기까지 정교하면서 친절한 글쓰기 가이드를 하고 있으며, 유용한 작문 팁 및 풍부한 활용 표현을 단계마다 제공하고 있어 과정 중심의 쓰기 활동에 매우 적합하게 구성된 교과서입니다.

■ 읽기 전략과 쓰기 전략이 긴밀하게 연관되어 있는 교과서

읽기 영역과 쓰기 영역에서 균형 있는 내용을 담고 있어서 영어 독해와 작문 교과서가 지향하는 목표를 효과적으로 달성할 수 있으며, 또한 각 영역이 영역별 고유 학습 전략을 습득할 수 있도록 잘 구분되어 있습니다. 뿐만아니라, 유기적으로 구성된 읽기 전략과 쓰기 전략을 통해 인풋(input)이 아웃풋(output)으로 자연스럽게 연결될 수 있도록 구성되어 있어서 자연스럽게 읽기 및 쓰기 역량을 기르는 데 많은 도움을 주는 교과서입니다.

■ 내용 구성이 유기적으로 연결된 교과서

초반에는 일상생활 방식, 협력의 중요성, 우리의 뇌 등 일상에 가까운 사례나 이야기 중심으로 되어 있어 학생들이 내용을 좀 더 쉽게 이해하고 접근할 수 있게 해주며, 후반으로 가면서 암호 해독, 음식과 환경, AI와 미래 직업과 같이 고등학생의 지적 수준 발달과 일치하는 포괄적인 주제로 흘러가도록 배치하여 자연스러운 학습과 수업이 가능하도록 구성되어 있습니다. 또한 Language Lab이나 Writing 코너에도 단락별로 완결된 지문 및 설명문을 제공하고 있으며, 그에 맞는 유형을 접목한 문제와 활동, 전략 등이 잘 구현되어 있습니다.

■ 디지털 도구를 다양하게 활용할 수 있는 교과서

개별 또는 소그룹 활동, 다양한 멀티미디어 자료, 디지털 기기를 활용한 학습 활동이 풍부하게 제시되어 있고, 개인 및 동료 평가 도구가 제공되어 있습니다. 온라인 문법 검사기나 디지털 도구를 통해 영어로 표현된 다양한 매체의 디지털 지식 정보를 자신의 관심 분야나 진로에 맞게 검색, 수집, 이해, 분석할 수 있는 능력을 키울 수 있게 구성되어 있습니다.

■ 활용도가 높은 교수·학습 자료가 풍부한 교과서

QR 코드로 동영상과 듣기 파일이 제시되어 주제와 관련된 배경지식을 넓힐 수 있습니다. 또한 효율적인 수업 준비 및 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료들이 교사용 지도서와 교사용 교과서를 통해 지원되고 있습니다. 특히 다양한 멀티미디어 수업 자료, 학생 참여형 실시간 수업 도구, 수준별 출제가 가능한 문제은행, 학습 활동지, 추가 읽기 자료 등의 자료들이 풍부하게 제공되어 교사의 수업 준비 부담을 덜어줍니다.

■ 정확성 및 가독성이 우수한 교과서

표준국어대사전과 영어과 편수 자료에 의거하여 국문과 외래어 및 지명 등 표현·표기 원칙에 따라 정확하게 나타내었으며, 현대 영어에서 사용되는 정확한 표현과 세련된 영어 문장이 돋보입니다. 또한 학습자가 편하게 읽을 수 있는 서체와 크기로 가독성이 뛰어난 교과서입니다.

■ 편리하고 친근한 디자인이 장점인 교과서

학습자의 눈높이에 맞추어 깔끔한 디자인으로 설계되어 있으며, 여백을 충분히 활용하고 있어 학생들이 필기할 충분한 공간을 제공하고 있습니다. 또한 주제와 관련된 생생하고 다양한 사진들이 수록되어 주목성과 편의성을 높인 교과서입니다.

• 심의 의견 ①

교과협의회에서 추천 의견서와 우리 학교의 교육 이념을 고려하여, 비상교육 영어 독해와 작문 교과서를 1순위 도서로 선정하고자 합니다. 비상교육 독해와 작문 교과서는 2022 개정 교육과정을 충실히 반영하여 사회생활이나 미래 직업 및 환경 등과 관련된 다양한 주제에 대한 글을 읽고 관련한 글쓰기를 비판적 사고와 함께 진행할 수 있도록 구성한 점이 훌륭하였습니다. 다양한 소재의 활동과 참신한 아이디어가 학습자의 수업 참여도를 높이고 있으며, 친근하고 안정적인 디자인과 가독성 높은 지면 구성은 학습 효과를 높이기 위해 적절합니다. 또한 QR 코드로 동영상, 듣기 파일을 활용할 수 있어 다양한 교수 학습이 이뤄질 수 있으며 학습자의 자기주도적 학습에 도움을 줍니다. 이상과 같은 이유로 비상교육 독해와 작문 교과서가 우리 학교 학생들이 배우기에 가장 적합할 것으로 판단합니다.

• 심의 의견 ②

교과협의회에서 추천한 인정 도서를 검토·심의한 결과 비상교육 영어 독해와 작문 교과서가 2022 개정 교육과정에서 제시하는 성격과 목표에 가장 적합하였습니다. 본 교과서는 동일한 주제로 연결되는 3개의 지문을 통한 단계별, 수준별 학습이 가능하며, 단계별로 글의 소재를 고민하는 것부터 문장 연습, 단락 쓰기까지 6단계에 걸쳐 쓰기 활동을 체계적으로 제시하고 있는 것이 특징입니다. 또한, 의견을 나누는 과정을 통해 효과적으로 협업하여, 비판적 사고를 바탕으로 창의적으로 문제를 해결할 수 있도록 구성되어 있는 점도 높게 평가합니다. 따라서 비상교육 독해와 작문 교과서가 우리 학교 교과서로 가장 적합하다고 생각합니다.

• 심의 의견 ③

교과협의회에서 추천한 인정 도서의 내용을 검토한 결과 ‘다양한 주제와 학문 영역의 기초를 다질 수 있는 글을 이해하고 분석하여 자신의 의견 및 사실적 정보를 목적과 형식에 맞게 쓸 수 있는 작문 능력을 기른다.’라는 2022 개정 교육과정의 목표를 달성하는 데 비상교육의 영어 독해와 작문 교과서가 가장 적합하였습니다. 단원마다 학생들의 수준을 고려하여 교육과정에 알맞은 소재를 선정하였고, 교수·학습 활동이 유기적으로 이루어질 수 있도록 내용이 구성되어 있습니다. 또한, 다양한 시험에 대비할 수 있는 독해 지문이 코너별로 제공되어 있다는 점에서 비상교육 독해와 작문 교과서가 우리 학교에 가장 적합할 것으로 판단하였습니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육 영어 독해와 작문 교과서는 일상생활이나 사회생활에서 필요로 하는 영어 능력뿐만 아니라, 학문 및 전공 분야에서 필요로 하는 독해와 작문 능력을 향상시켜 주려는 2022 개정 교육과정의 취지에 가장 적합하게 구성되어 있습니다. 교육과정에 제시된 목표와 성취 기준에 적합한 내용을 통해 학습자가 효율적으로 학습하며 적극적으로 활동에 참여할 수 있도록 구성하여 높은 학습 효과를 기대할 수 있습니다.

교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

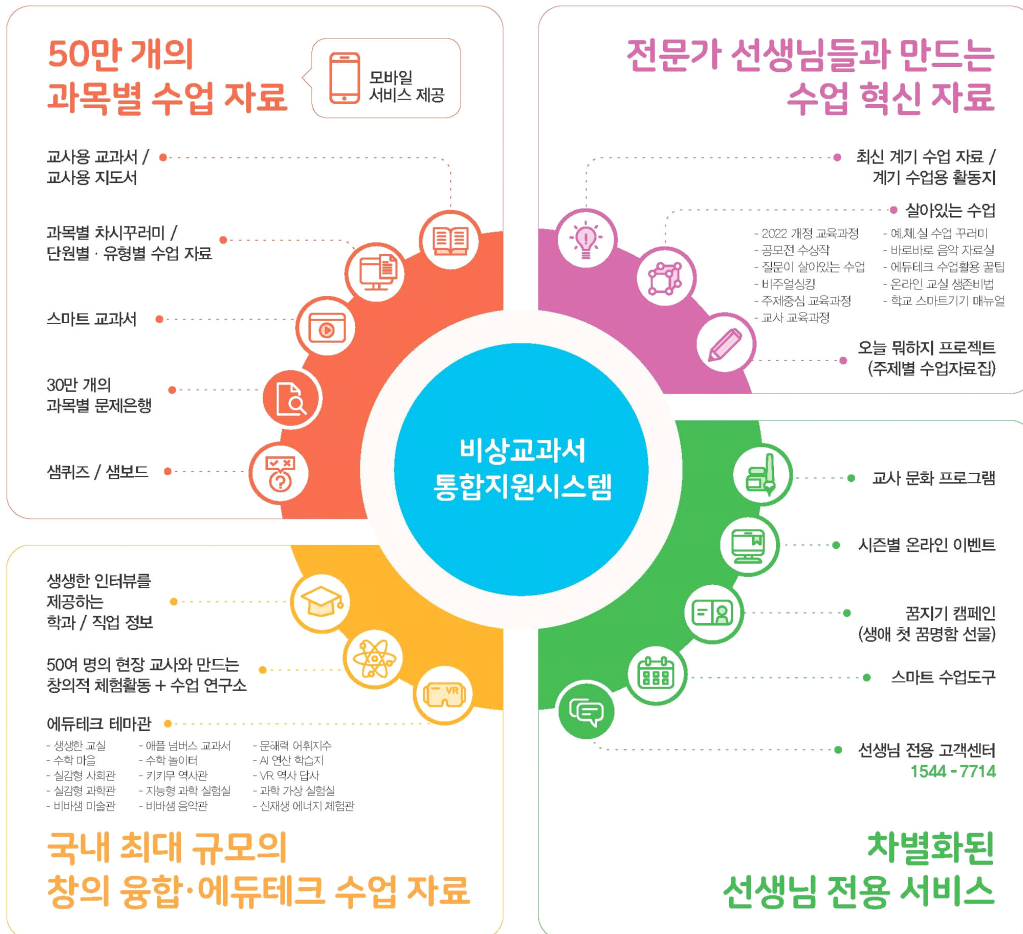
평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육과정 부합성	◦ 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
		◦ 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	02. 학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?
		◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?
		◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	04. 정확성	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?
		◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	05. 중립성	◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?
		◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	06. 학습 동기 유발	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?
		◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
III. 학습 내용 조직	07. 효과성	◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?
		◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	08. 단원, 학년 간 연계 및 계열성	◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?
		◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
	09. 자기 주도적 학습 내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?
		◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?
		◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수· 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 예시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현· 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,825 학교가 사용하는 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크



무료 전자 도서관



밀리언달러 비상 교재 자료실



학년별/수준별 온라인 동영상 강의



비바샘 원격교육연수원

50만 개의 수업자료 무료제공
중·고등 전용 수업 지원 사이트

VIVASAM 중·고등



mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관 VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스